

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
МБДОУ-детский сад №23 «Снегирёк»
Протокол №1 от 30.08.2024г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ-детский сад
№23 «Снегирёк» Даменцева В.И.
Протокол: № 60-од от 30.08.2024г.

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

	Содержание	Наименование возрастных групп		
		2 Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Количество возрастных групп	3 группы		
2	Начало учебного года	01.09.2024		
3	Окончание учебного года	31.05.2025		
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)		
5	Продолжительность учебного года	39 недель		
6	Летний оздоровительный период	с 14.07.2025 – 31.08.2025		
7	Режим работы ДОУ в учебном году	07.30 – 18.00 (10,5 часов)		
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	07.30 – 18.00 (10,5 часов)		
9	График каникул	Зимние каникулы – 31.12.2024 - 08.01.2025 Летние каникулы – 01.06.2025 - 13.07.2025		
10	Педагогическая диагностика	16.09.2024 – 22.09.2024 19.05.2025 – 25.05.2025		
11	Праздничные (выходные) дни	04.11.2024 – День народного единства 29.12.2024 – 08.01.2025 – Новогодние каникулы 23.02.2025 – День защитника Отечества 08.03.2025 – Международный женский день 01.05.2025 – 04.05.2025 – Праздник весны и труда 08.05.2025 – 11.05.2025 – День Победы 12.06.2025 – 15.06.2025 – День России		

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
МБДОУ-детский сад №23 «Снегирёк»
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ-детский сад
№23 «Снегирёк»
_____ Даменцева В.И.
Протокол: № 60-од от 30.08.2024г.

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

	Содержание	Наименование возрастных групп		
		2 Младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Количество возрастных групп	3 группы		
2	Начало учебного года	01.09.2024		
3	Окончание учебного года	31.05.2025		
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)		
5	Продолжительность учебного года	39 недель		
6	Летний оздоровительный период	с 14.07.2025 – 31.08.2025		
7	Режим работы ДОУ в учебном году	07.30 – 18.00 (10,5 часов)		
8	Режим работы ДОУ в летний оздоровительный период	07.30 – 18.00 (10,5 часов)		
9	График каникул	Зимние каникулы – 31.12.2024 - 08.01.2025 Летние каникулы – 01.06.2025 - 13.07.2025		
10	Педагогическая диагностика	16.09.2024 – 22.09.2024 19.05.2025 – 25.05.2025		
11	Праздничные (выходные) дни	04.11.2024 – День народного единства 29.12.2024 – 08.01.2025 – Новогодние каникулы 23.02.2025 – День защитника Отечества 08.03.2025 – Международный женский день 01.05.2025 – 04.05.2025 – Праздник весны и труда 08.05.2025 – 11.05.2025 – День Победы 12.06.2025 – 15.06.2025 – День России		

Учебный график.

Пояснительная записка

Режим работы дошкольного учреждения: с 07.30 до 18.00 часов. Образовательная деятельность (ОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.00 часов.

Продолжительность образовательной деятельности, согласно СанПиН 1.2.3685-21:

- - во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- - в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- - в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- - в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Образовательную деятельность (ОД) проводят в первую и во вторую половину дня. В середине каждой ОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы между периодами образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

ОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня. Для профилактики утомления детей указанная образовательная деятельность сочетается с образовательной деятельностью по физическому и музыкальному развитию, ОД по художественному творчеству (рисование, аппликация, лепка).

Образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20, должны максимально проводиться на улице. Так же необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается. Согласно СП 2.4.3648-20 образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю педагоги организуют её на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми,

которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовские праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

В учреждении проведен интернет. К Сети подключено три рабочих места. Функционируют необходимые жизнедеятельности образовательного учреждения сайты, налажен электронный документооборот. Сеть активно используется работниками ДООУ в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны. Для работы с родителями (законными представителями) и общественностью, а также в целях открытости и информированности в сети Интернет создан официальный сайт ДООУ, группа в Контакте, в WhatsApp, Сферум.ру созданы чаты для всех возрастных групп и педагогов. При планировании содержания воспитательно - образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

Общая образовательная нагрузка

При организации образовательного процесса обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- - возраста;
- - индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- - цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- - уровня сложности, последовательности, продолжительности непосредственно образовательной деятельности;
- - вариативности композиции и интегративности образовательной деятельности;
- - сбалансированности различных видов деятельности.

Целость педагогического процесса обеспечивается комплексными программами с использованием парциальных программ.

Режим образовательной деятельности составлен в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Недельная нагрузка учебного плана соответствует требованиям СанПиН. МБДОУ-детский сад №23 «Снегирёк» работает в режиме пятидневной рабочей недели, образовательная деятельность проводится с детьми ежедневно.

Образовательная деятельность организовывается в 1 и во 2 половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей. В январе установлены каникулы.

Дополнительная образовательная деятельность (кружковая работа) обеспечивает реализацию различных направлений развития детей во 2-ю половину дня.

Структура образовательного процесса в МБДОУ-детский сад №23 «Снегирек» г. Клинцы

Учебный блок делится на три части:

1) **Утренний блок:**

Продолжительность – с 7.30 до 9.00 включает в себя:

- совместная деятельность воспитателя с ребенком
- свободная самостоятельная деятельность

2) **Развивающий образовательный блок:**

Продолжительность – 9.00 – 10.50 – организованное обучение в форме образовательной деятельности (занятий)

1) **Вечерний блок:**

Продолжительность – 15.30 – 18.00 включает в себя

- организованное обучение в форме образовательной деятельности;
- занятия дополнительного образования;
- самостоятельная и совместная деятельность детей и воспитателя.

Формы и методы организации образовательного процесса

Педагогический процесс МБДОУ - это целостная система, которая охватывает все основные направления развития ребёнка, а так же предусматривает систему мер по охране и укреплению его здоровья.

Образовательный процесс предусматривает две составляющие:

- Совместная деятельность взрослого и детей (занятия и режимные моменты);
- Самостоятельная деятельность дошкольников;

Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми:

- Включённость воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- Добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психологического и дисциплинарного принуждения);
- Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- Открытый временной отрезок деятельности (каждый ребёнок работает в своём темпе).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) ***или их интеграцию*** (при использовании различных форм и методов работы), педагоги выбирают их самостоятельно исходя из контингента детей, уровня освоения основной программы ДО, конкретных задач.

Формы работы с детьми подбираются адекватные возрасту, целям развития, возможностями группы или подгруппы детей, конкретного ребёнка (реализуется принцип интеграции). Педагоги в ОД стараются сделать атмосферу более эмоционально насыщенной, сюжетной, импровизируют.

Воспитатели используют открытое планирование работы, предлагая детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Отсутствует жёсткая методическая и содержательная регламентация деятельности. Управление деятельностью детей осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентация на развитие индивидуальных, личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваются условия для совместной деятельности воспитателя и детей.

В самостоятельной деятельности детей ставятся цели по обеспечению возможностей их саморазвития и творческой активности, способностей, перспектив. Воспитатель лишь создаёт окружающую развивающую среду для свободной самостоятельной деятельности детей, этим самым обеспечивая им выбор, в каком направлении будут развиваться интересы каждого ребёнка. Ребёнок имеет право выбора, самореализации, умение действовать в группе сверстников. Деятельность педагога осуществляется на основе анализа и педагогической диагностики.