

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -  
детский сад №23 «Снегирёк» г.Клинцы Брянской области

---

243140 Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы,  
город Клинцы, улица Демьяна Бедного, дом 35  
Тел. 8(48336) 4-22-48  
ИНН 3203005352 КПП 324101001 ОГРН 1023201342592

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №50-од от 30.08.2023  
заведующий МБДОУ-детский сад №23  
«Снегирёк» Даменцева В. И.



Учебный план на 2023-2024 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад №23 «Снегирёк»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №23 «Снегирёк» г. Клинцы Брянской области

---

243140 Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы,  
город Клинцы, улица Демьяна Бедного, дом 35  
Тел.8(48336) 4-22-48  
ИНН 3203005352 КПП 324101001 ОГРН 1023201342592

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ №50-од от 30.08.2023  
заведующий МБДОУ-детский сад №23  
«Снегирёк» \_\_\_\_\_ Даменцева В. И.

Учебный план на 2023-2024 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад №23 «Снегирёк»

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ-детский сад №23 «Снегирёк» разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы».
- Образовательная программа ДО с использованием парциальных программ «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова (Москва, Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.), О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованные формы образовательной деятельности проводятся во всех возрастных группах с 01.09.2023 по 31.05.2024г. В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, экскурсии, походы, увеличивается время прогулок.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательная часть (60 %) – основные виды образовательной деятельности по ФОП ДО;

часть, формируемая участниками образовательного процесса (40 %) – дополнительные образовательные занятия, которые в совокупности составляют максимальный объем недельной образовательной нагрузки.

Дополнительные занятия осуществляются:

- для детей 5-6 лет-2 раза в неделю, продолжительность 25 минут
- для детей 6-7 лет - 2 раза в неделю, продолжительность 30 минут

Посещение занятий дополнительного образования, организованных в МБДОУ, не является обязательным для всех детей. Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятия не более двух раз в неделю.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят только в первой половине дня.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Так же необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

### **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (включая реализацию образовательных программ)**

#### **1. Первая младшая группа (дети от 1,5 лет до 3 лет).**

Продолжительность всех видов образовательной деятельности составляет 10 минут, Перерывы между ОД – не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводят физкультминутку. Три еженедельных физкультурных занятий проводятся в групповом помещении, что соответствует требованиям СанПиН.

ОД осуществляется в первую половину дня. В теплое время года ОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки. Объем недельной ОД – 1 час 40 минут (100 минут) (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

#### **2. Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет).**

Продолжительность всех видов образовательной деятельности - 15 минут. Перерывы между ОД – не мене 10 минут. В середине ОД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 30 минут.

Общая образовательная нагрузка во второй младшей группе составляет 10 видов образовательной деятельности в неделю, 2 часа 30 минут в неделю (150 минут – согласно СанПиН 1.2.3685-21).

ОД по лепке и аппликации проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми проводится на открытом воздухе в теплое время года. В теплое время года ОД по физической культуре осуществляется на участке во время прогулки.

### **3. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет).**

Продолжительность всех видов образовательной деятельности - 20 минут. Перерывы между ОД – 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 40 минут. ОД осуществляется в первую половину дня. Объем недельной ОД составляет 10 видов ОД (3 часа 20 минут) (200 минут согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В средней группе ОД по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. В теплое время года ОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

### **4. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет).**

Продолжительность всех видов образовательной деятельности - 25 минут. Перерывы между ОД – 10 минут. Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 минут. ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной ОД, включая дополнительные занятия, не превышает максимального объема - 375 минут согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В старшей группе ОД по лепке, аппликации и ручному труду проводятся чередуясь. Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми старшей группы круглогодично проводится на открытом воздухе.

### **5. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).**

Продолжительность всех видов образовательной деятельности - 30 минут. Перерывы между ОД – 10 минут. В середине ОД статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 90 минут. ОД осуществляется в первую половину дня.

Объем недельной ОД, включая дополнительные занятия – 450 минут (согласно СанПиН 1.2.3685-21). В подготовительной группе ОД по лепке, аппликации и ручному труду проводятся чередуясь. Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми подготовительной группы круглогодично проводится на открытом воздухе.

|  | Группы  |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | Первая младшая группа (возраст от 1,5 до 3 лет) | Вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет) | Средняя группа (возраст от 4 до 5 лет) | Старшая группа (возраст от 5 до 6 лет) | Подготовительная группа (возраст от 6 до 7 лет) |
| Кол-во в неделю/объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)                                     |   |   |  |  |   |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>  |   |   |  |  |   |
| ОО «Социально – коммуникативное развитие»<br>Путем интеграции с другими образовательными областями |   |   |  |  |   |
| ОО «Физическое развитие»   |   |   |  |  |   |
| Физическое развитие  | 3/30  | 3/45  | 3/60                                   | 3/75                                   | 3/90  |
| ОО «Речевое развитие»  |   |   |  |  |   |
| Развитие речи  | 1/10  | 1/15  | -                                      | 1/25                                   | 1/30  |
| Чтение худ. литературы   | 1/10  | ежедневно                                     | ежедневно                              | 0,5/12,5                               | 0,5/15  |
| Основы грамотности   | -   | -   | -                                      | -                                      | -   |
| ОО «Познавательное развитие»   |   |   |  |  |   |
| Ознакомление с окружающим миром  | 1/10  | 0,5/7,5                                       | 0,5/10                                 | 0,5/12,5                               | 0,5/15  |
| Экология   | -   | 0,5/7,5                                       | 0,5/10                                 | 0,5/12,5                               | 0,5/15  |
| Математическое развитие  | -   | 1/15  | 1/20                                   | 1/25                                   | 2/60  |
| Познавательно-исследовательская деятельность   | -   | -   | -                                      | 0,5/12,5                               | 0,5/15  |
| Конструирование  | ежедневно                                       | ежедневно                                     | ежедневно                              | 0,5/12,5                               | 0,5/15  |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие»   |   |   |  |  |   |
| Рисование  | 1/10  | 1/15  | 1/20                                   | 2/50                                   | 2/60  |
| Лепка  | 1/10  | 0,5/7,5                                       | 0,5/10                                 | 0,5/12,5                               | 0,5/15  |
| Аппликация   | -   | 0,5/7,5                                       | 0,5/10                                 | 0,25/6,25                              | 0,25/7,50                                       |
| Ручной труд  | -   | -   | -                                      | 0,25/6,25                              | 0,25/7,50                                       |
| Музыка   | 2/20  | 2/30  | 2/40                                   | 2/50                                   | 2/60  |
| <b>Итого</b>   | <b>10/100</b>                                   | <b>10/150</b>                                 | <b>9/180</b>                           | <b>12,5/312,5</b>                      | <b>13,5/405</b>                                 |

| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b> |               |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ОО «Речевое развитие»   |               |               |               |               |               |
| Развитие речи   | -             | -             | 1/20          | -             | -             |
| Основы грамотности  | -             | -             | -             | 0,5/12,5      | 0,5/15        |
| ОО «Познавательное развитие»                                    |               |               |               |               |               |
| Экология  | -             | -             | -             | -             | -             |
| Дополнительные занятия различной направленности                 |               |               |               | 2/50          | 1/30          |
| <b>Итого</b>  | <b>10/100</b> | <b>10/150</b> | <b>10/200</b> | <b>15/375</b> | <b>15/450</b> |