

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №23
«Снегирёк» г. Клинцы Брянской области

243140 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Д. Бедного д.35
Тел.8(48336) 4-22-48 E-mail:kldou23@yandex.ru

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2026г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 69-од от 28.08.2026г.
Заведующий МБДОУ – детский сад №23 «Снегирёк»
В. И. Даменцева

Учебный план на 2026-2027 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад №23 «Снегирёк»

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ-детский сад №23 «Снегирёк» разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.
- СанПиН 2.3/2.4.4282-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 02.06.2026
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы».
- Образовательная программа ДО с использованием парциальных программ «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико - синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Е. В. Колесникова (Москва, Издательство: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 г.), О. С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о

планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Организованные формы образовательной деятельности проводятся во всех возрастных группах с 01.09.2026 по 31.05.2027г. В летний период образовательная деятельность не проводится, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, досуги, экскурсии, походы, увеличивается время прогулок.

Учебный план состоит из двух частей:

обязательная часть (60 %) – основные виды образовательной деятельности по ФОП ДО;

часть, формируемая участниками образовательного процесса (40 %) – дополнительные образовательные занятия, которые в совокупности составляют максимальный объем недельной образовательной нагрузки.

Дополнительные занятия осуществляются:

- для детей 5-6 лет-2 раза в неделю, продолжительность 25 минут
- для детей 6-7 лет - 2 раза в неделю, продолжительность 30 минут

Посещение занятий дополнительного образования, организованных в МБДОУ, не является обязательным для всех детей. Чтобы не превышать предельно допустимые нормы нагрузки, согласно гигиеническим требованиям, каждый ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятия не более двух раз в неделю.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводят только в первой половине дня.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице. Так же необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (включая реализацию образовательных программ)

1. Первая младшая группа (дети от 1,5 лет до 3 лет).

Продолжительность всех видов образовательной деятельности составляет 10 минут, Перерывы между ОД – не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводят физкультминутку. Три еженедельных физкультурных занятий проводятся в групповом помещении, что соответствует требованиям СанПиН.

ОД осуществляется в первую половину дня. В теплое время года ОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки. Объем недельной ОД – 1 час 40 минут (100 минут) (согласно СанПиН 1.2.3685-21).

2. Вторая младшая группа (дети от 3 до 4 лет).

Продолжительность всех видов образовательной деятельности - 15 минут. Перерывы между ОД – не менее 10 минут. В середине ОД статического характера проводят физкультминутку. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 30 минут.

Общая образовательная нагрузка во второй младшей группе составляет 10 видов образовательной деятельности в неделю, 2 часа 30 минут в неделю (150 минут – согласно СанПиН 1.2.3685-21).

ОД по лепке и аппликации проводится по 2 раза в месяц, чередуясь.

Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми проводится на открытом воздухе в теплое время года. В теплое время года ОД по физической культуре осуществляется на участке во время прогулки.

3. Средняя группа (дети от 4 до 5 лет).

Продолжительность всех видов образовательной деятельности - 20 минут. Перерывы между ОД – 10 минут. В середине ОД статического характера проводится физкультминутка. Образовательная нагрузка в первой половине дня - 40 минут. ОД осуществляется в первую половину дня. Объем недельной ОД составляет 10 видов ОД (3 часа 20 минут) (200 минут согласно СанПиН 1.2.3685-21).

В средней группе ОД по аппликации и лепке проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. В теплое время года ОД по физической культуре осуществляют на участке во время прогулки.

4. Старшая группа (дети от 5 до 6 лет).

Продолжительность всех видов образовательной деятельности - 25 минут. Перерывы между ОД – 10 минут. Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 минут. ОД осуществляется в первую и во вторую половину дня. Объем недельной ОД, включая дополнительные занятия, не превышает максимального объема - 375 минут согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В старшей группе ОД по лепке, аппликации и ручному труду проводятся чередуясь. Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми старшей группы круглогодично проводится на открытом воздухе.

5. Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Продолжительность всех видов образовательной деятельности - 30 минут. Перерывы между ОД – 10 минут. В середине ОД статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 90 минут. ОД осуществляется в первую половину дня.

Объем недельной ОД, включая дополнительные занятия – 450 минут (согласно СанПиН 1.2.3685-21). В подготовительной группе ОД по лепке, аппликации и ручному труду проводятся чередуясь. Одно из трех еженедельных физкультурных занятий с детьми подготовительной группы круглогодично проводится на открытом воздухе.

	Группы				
	Первая младшая группа (возраст от 1,5 до 3 лет)	Вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет)	Средняя группа (возраст от 4 до 5 лет)	Старшая группа (возраст от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (возраст от 6 до 7 лет)
Кол-во в неделю/объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)					
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
ОО «Социально – коммуникативное развитие» Путем интеграции с другими образовательными областями					
ОО «Физическое развитие»					
Физическое развитие	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
ОО «Речевое развитие»					
Развитие речи	1/10	-	-	-	-
Художественная литература	1/10	0,25/3,75	ежедневно	0,5/12,5	0,5/15
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-
ОО «Познавательное развитие»					
Окружающий мир	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Природа	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Математические представления	0,5/5	1/15	1/20	1/25	2/60
Сенсорика	0,5/5	-	-	-	-
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Аппликация	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Прикладное творчество	-	-	-	0,5/12,5	0,5/15
Конструктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	0,5/12,5	0,5/15
Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60

Итого	10/100	9,25/138,75	9/180	11,5/287,5	12,5/375
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ					
ОО «Речевое развитие»					
Развитие речи	-	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
Подготовка к обучению грамоте	-	0,25/3,75	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
Дополнительные занятия различной направленности				2/50	1/30
Итого	10/100	10/150	10/200	15/375	15/450